

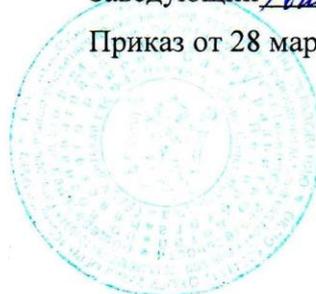
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

на заседании Управляющего совета  
Протокол от 28 марта 2024 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  К.В. Романова  
Приказ от 28 марта 2024 г. № 11/1–ОД



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург

2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ .....	9
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	16
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	18
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ).....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	28

## **ВВЕДЕНИЕ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – ДОО) находится по юридическому и фактическому адресу: 1921029, Санкт-Петербург, пр. Елизарова, д. 16, литера А. Телефон / факс ДОО: +7(812)3651640. Адрес электронной почты ДОО: [info.dou47nev@obr.gov.spb.ru](mailto:info.dou47nev@obr.gov.spb.ru). Адрес официального сайта ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://47.dou.spb.ru>. Представительств, филиалов ДОО не имеет.

ДОО была открыта на основании приказа по отделу народного образования Невского района Ленинграда от 28.11.1959 № 67. Учредителем ДОО является субъект Российской Федерации – город Федерального значения Санкт-Петербург – в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Режим работы ДОО: с 07.00 до 19.00. График работы ДОО: с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

**Основными направлениями деятельности ДОО** в соответствии с утверждённым государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год явились:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей) – для обучающихся в возрасте до 8 лет в очном режиме в группе полного дня (12 часов);
- присмотр и уход для обучающихся в группе полного дня (12 часов);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении.

**Целями проведения самообследования ДОО** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ДОО **ежегодно**. Для проведения самообследования ДОО создаётся рабочая группа. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОО;
- организацию и проведение работ по самообследованию ДОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на заседании Управляющего совета ДОО и утверждение отчёта руководителем ДОО – заведующим.

**Формами проведения самообследования ДОО** являются анализ внутренней документации ДОО и результатов анкетирования участников образовательных отношений ДОО.

Отчёт о результатах самообследования содержит в себе результаты **динамического анализа** (в динамике за три года) полученной информации об организации образовательной деятельности, системе управления ДОО, содержании и качестве подготовки обучающихся, кадровом обеспечении, качестве учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качестве материально-технической базы и функционировании внутренней системы оценки качества.

Размещение отчёта о результатах самообследования ДОО за 2023 год на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются **в срок не позднее 20 апреля 2024 г.**

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в ДОО, направленный на всестороннее развитие детей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, – осуществлялся в 2023 году по **образовательной программе дошкольного образования** (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей) (далее – Образовательная программа).

Образовательная программа была разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОО, включает следующие комплексные (в части, касающейся выбора образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации Образовательной программы), парциальные, авторские образовательные программы, в наибольшей степени соответствующие потребностям и интересам детей и педагогов, а также возможностям педагогического коллектива:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
- Алифанова Г.Т. Первые шаги: Петербурговедение для малышей 3–7 лет. – Санкт-Петербург: Паритет, 2008.
- Азы финансовой культуры для дошкольников: образовательная программа / Под ред. Л.В.Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской. – М. ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- Занятия по развитию речи для детей 3–5 лет / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Развитие речи детей 5–7 лет / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Невская нота, 2010.
- Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2009.
- На объектах экологической тропы (авторская образовательная программа).

Приоритетным направлением работы ДОО в 2023 году явилось **познавательно-речевое развитие детей**. С учётом приоритета в осуществлении образовательной деятельности в образовательную область «Познавательное развитие» включены парциальные программы Алифановой Г.Т. «Первые шаги: Петербурговедение для малышей 3–7 лет» и «Азы финансовой культуры для дошкольников» (под ред. Л.В.Стахович). Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает

также организацию образовательной деятельности на объектах оборудованной экологической тропы.

С учётом приоритета в осуществлении образовательной деятельности в образовательную область «Речевое развитие» включены парциальные программы «Занятия по развитию речи для детей 3–5 лет», «Развитие речи детей 5–7 лет» (под ред. О.С. Ушаковой) и «Театрализованные занятия в детском саду» (автор – Маханева М.Д.).

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) входит в «Содержательный раздел» Образовательной программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п. 29) раздела III «Содержательного раздела» ФООП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В 2023 году в ДОО применялись следующие **современные образовательные технологии**:

- информационно-коммуникационные (ИКТ),
- игровые,
- здоровьесберегающие,
- развивающего обучения,
- проектной деятельности,
- исследовательской деятельности,
- проблемного обучения,
- ТРИЗ,
- разноуровневого обучения,
- коллективного способа обучения,
- интегрированного обучения.

Педагоги ДОО оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся очно и с применением дистанционных технологий (при необходимости).

В 2023 году в ДОО функционировали 4 группы для детей дошкольного возраста:

- младшая (для детей в возрасте от 3 до 4 лет) наполняемостью 22 человека;
- средняя (для детей в возрасте от 4 до 5 лет) наполняемостью 26 человек;
- старшая (для детей в возрасте от 5 до 6 лет) наполняемостью 27 человек;
- подготовительная к школе (для детей в возрасте от 6 до 7 лет) наполняемостью 27 человек.

В ДОО в 2023 году, как и в предыдущие два года, решались задачи по **сохранению и укреплению физического здоровья детей**, обеспечению позитивной социализации, психологического комфорта. Комфортное психологическое состояние детей определялось их поведением: дети спокойны, веселы и жизнерадостны, активны, охотно включаются в детскую деятельность и общение, свободны и инициативны в контактах с взрослыми. Организация жизни и деятельности детей с точки зрения обеспечения их комфортности учитывала их потребности, прежде всего, в признании и общении, а также в познании, движении, проявлении активности и самостоятельности.

Проводилась постоянная работа по укреплению физического здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Ежедневно осуществлялся

комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов. При проведении закаливающих мероприятий применялся дифференцированный подход.

В помещениях ДОО обеспечивался оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; одежда детей соответствовала температуре воздуха в помещениях во избежание охлаждения или перегрева. Было обеспечено пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Соблюдался оптимальный двигательный режим. Поощрялось участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Ежедневно с учётом интересов детей проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия с детьми статического характера, проводилась физкультминутка.

В 2023 году, как и двумя годами ранее, в ДОО не было зарегистрировано случаев детского травматизма. Показатели, характеризующие состояние здоровья детей (заболеваемость в днях, случаях; процент часто болеющих детей; индекс здоровья; распределение детей по группам здоровья и физического развития), в отчетный период 2023 года по сравнению с предыдущими годами не претерпели значительных изменений, которые могли бы характеризовать состояние физкультурно-оздоровительной работы в динамике.

С октября 2023 года с обучающимися ДОО всех возрастных групп (в возрасте 3–7 лет) проводились занятия по дополнительной общеразвивающей программе «На объектах экологической тропы» **на бюджетной основе**.

В 2023 году обучающимся ДОО оказывались **дополнительные платные образовательные услуги** по дополнительным общеразвивающим программам:

- Английский язык для дошкольников (для детей в возрасте 4–7 лет);
- Индивидуальные логопедические занятия (для детей в возрасте старше 3 лет);
- Индивидуальные занятия игры на фортепиано «Юный пианист» (для детей в возрасте 5–7 лет) – с сентября 2023 года;
- Речевичок (для детей в возрасте 3–6 лет);
- Ритмика (для детей в возрасте 3–4 лет) – до мая 2023 года.
- Читалочка (для детей в возрасте 6–7 лет);
- Фитбол-аэробика (для детей в возрасте 4–7 лет);
- Хоровое пение «Ручеек» (для детей в возрасте 4–7 лет) – до мая 2023 г.;
- Хоровое пение «Колокольчик» (для детей в возрасте 4–7 лет) – с сентября 2023 года.

Прошли сертификацию краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

- Веселые нотки (для детей в возрасте 5–7 лет)
- Знакомство с оригами (для детей в возрасте 5–7 лет)
- Подготовка к школе: интеллект, логика, творчество (для детей в возрасте 6–7 лет).

По состоянию на конец 2023 года дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись 71 обучающемуся (70 % от общего количества), многие обучающиеся посещали занятия по нескольким дополнительным общеразвивающим программам. Значение данного показателя в 2023 и 2022 годах оказалось значительно выше, чем в предыдущие годы, стоит также отметить, что перечень оказываемых дополнительных платных образовательных услуг значительно расширился.

В 2023 году ДОО взаимодействовала с организациями науки и образования, культуры и спорта, здравоохранения по вопросам обогащения социального и культурного опыта детей, реализации совместных образовательных проектов, проведения экскурсий, праздников, концертных мероприятий, оказания психолого-педагогического и медицинского сопровождения (**таблица 1**).

## Социальные партнеры ДОО в 2023 году

№ п/п	Наименование организации	Направления взаимодействия
1.	Внутригородское муниципальное образование МО «Невская застава»	– Организация и проведение совместных мероприятий для жителей внутригородского муниципального образования МО «Невская застава».
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	– Повышение квалификации административных и педагогических работников. – Участие в научно-методических мероприятиях (семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях)
3.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга»	– Распространение педагогического опыта. – Повышение квалификации административных и педагогических работников. – Участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах. – Проведение открытых мероприятий.
4.	Дошкольные образовательные организации, расположенные в пределах внутригородских муниципальных образований МО «Невская застава» и МО «Ивановский» (заключен договор о сотрудничестве с ГБДОУ детским садом № 36 Невского района Санкт-Петербурга)	– Трансляция передового педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОО. – Проведение совместных мероприятий воспитателями и специалистами дошкольных образовательных организаций (в том числе при реализации персонализированных программ наставничества).
5.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система», детская библиотека № 8 (заключен договор о сотрудничестве)	– Экскурсии в библиотеку. – Посещение детьми экспозиций в холле. – Организация и проведение совместных досуговых мероприятий для детей.
6.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени А.К. Глазунова» (заключен договор о сотрудничестве)	– Создание благоприятных условий и микроклимата для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей, приобщения к искусству. – Организация досуга обучающихся ДОО с целью их духовно-нравственного развития, социализации личности. – Просветительская работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о классической, народной музыке, музыкальных инструментах.
7.	Государственное бюджетное учреждение спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике № 1 Невского района Санкт-Петербурга (заключен договор о сотрудничестве в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, заключен договор безвозмездного пользования)	– Организация и проведение спортивных праздников-соревнований в помещении спортивного зала. – Организация работы по безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ДОО во время возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, угроза взрыва, чрезвычайное положение).
8.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга» (заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности)	– Реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах. – Обеспечение квалифицированной методической помощи в работе по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. – Организация проведения конкурсных и обучающих мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения.

№ п/п	Наименование организации	Направления взаимодействия
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №327 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение спектра музейно-образовательных услуг.</li> <li>– Эффективное использование ресурсов организаций, реализующих музейно-образовательные программы.</li> <li>– Расширение доступа обучающихся к музейно-образовательным ресурсам организаций-участников.</li> <li>– Реализация новых подходов к организационному построению музейно-образовательного процесса в образовательных организациях.</li> </ul>
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №340 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширение спектра музейно-образовательных услуг.</li> <li>– Эффективное использование ресурсов организаций, реализующих музейно-образовательные программы.</li> <li>– Расширение доступа обучающихся к музейно-образовательным ресурсам.</li> <li>– Реализация новых подходов к организационному построению музейно-образовательного процесса в образовательных организациях.</li> <li>– Формирование актуальных компетенций педагогических работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.</li> </ul>
11.	Опорный центр поддержки инклюзивного образования на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №34 Невского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация государственного и социального запроса на развитие и осуществление инклюзивного образования в образовательных учреждениях.</li> <li>– Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы.</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.</li> <li>– Выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, реализующими инклюзивную практику, и их социальными партнёрами.</li> </ul>
12.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга» (заключен договор о сотрудничестве в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в сопровождении индивидуального развития обучающихся ДОО.</li> </ul>
13.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 73, Детское поликлиническое отделение № 13 (заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся, заключен договор безвозмездного пользования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Медицинское обслуживание обучающихся ДОО.</li> <li>– Проведение лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>– Соблюдение санитарно-гигиенических норм.</li> <li>– Контроль за соблюдением режима и качества питания обучающихся.</li> </ul>

**Выводы по разделу.** Система образования ДОО способствует гармоничному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Образовательный процесс в ДОО организован в строгом соответствии требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и направлен на реализацию Образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО являлся его руководитель – заведующий. **Заведующий ДОО:**

- представляет интересы образовательной организации, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом образовательной организации;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательной организации и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет, и налагает взыскания на работников образовательной организации, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников;
- представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы;
- составляет и представляет на рассмотрение Управляющему совету ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации, в том числе за невыполнение государственного задания и нецелевое использование бюджетных средств.

Коллегиальными органами управления ДОО в 2023 году являлись: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

К компетенции **Общего собрания работников** относятся:

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- выбор членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников образовательной организации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- обсуждение проектов локальных актов образовательной организации;
- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательной организации, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления.

К компетенции **Педагогического совета** относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса;
- принятие решений по переводу обучающихся из одной группы в другую;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- внесение предложений по награждению педагогических работников отраслевыми наградами.

К компетенции **Управляющего совета** относятся:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для осуществления уставной деятельности образовательной организации дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;
- рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- контроль над работой подразделений общественного питания обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся при принятии локальных нормативных актов ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, в Управляющий совет наряду с работниками входили представители из числа родителей (законных представителей), избираемые на Общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование в ДОО функционировала **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**.

В 2023 году **уровень удовлетворенности родителей** (законных представителей) обучающихся **качеством предоставляемых в ДОО образовательных услуг** оставался стабильно высоким, как и в предыдущие годы. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД) ДОО в числе организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в 2023 году приведены в **таблице 2**.

## Результаты НОК УООД в 2023 году по отношению к ДОО

№ п/п	Критерии и показатели оценки качества условий оказания услуг	Значение, баллы
<b>1.</b>	<b>Открытость и доступность информации об организации</b>	
1.1.	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	28,2 из 30 возможных
1.2.	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30 из 30 возможных
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	39,2 из 40 возможных
<b>2.</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>	
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий пребывания	50 из 50 возможных
2.2.	Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	48 из 50 возможных
<b>3.</b>	<b>Доступность услуг для инвалидов</b>	
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов	24 из 30 возможных
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40 из 40 возможных
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов	26,7 из 30 возможных
<b>4.</b>	<b>Доброжелательность, вежливость работников организаций</b>	
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	40 из 40 возможных
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	40 из 40 возможных
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	20 из 20 возможных
<b>5.</b>	<b>Удовлетворённость условиями оказания услуг</b>	
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	30 из 30 возможных
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворённых организационными условиями предоставления услуг	19,6 из 20 возможных
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	50 из 50 возможных
<b>Средний набранный балл (процент выполнения всех критериев)</b>		<b>97,14</b>
<b>Рейтинг ДОО в числе организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга</b>		<b>92 место из 330 мест</b>

Показателями эффективного функционирования системы управления ДОО в 2023 году явились:

- фактически достигнутые значения показателей реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2023 год полностью соответствовали плановым значениям;
- отсутствие подтвердившихся жалоб граждан;

- выполнение в полном объеме мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДОО;
- соответствие официального сайта ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- полнота и актуальность информации о ДОО, размещенной на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- полнота и актуальность информации о результатах образовательной деятельности ДОО в официальной группе ДОО (социальная сеть Вконтакте).
- доступное взаимодействие с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

К основным достижениям системы управления ДОО в 2023 году можно отнести также **участие ДОО в инновационной деятельности.**

ФГОС ДО ориентирует педагогов на поиск благоприятных условий развития детей; выбора эффективных методов и средств обучения и воспитания. Современный образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях требует перехода на инновационные модели образовательной деятельности, благодаря чему дошкольные образовательные организации станут способными достигать более высоких, чем прежде, результатов в воспитании и развитии детей.

ДОО статуса инновационной площадки в отчетный период 2023 года не имела. В качестве актуальных направлений инновационного развития ДОО в 2023 году можно определить:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей улучшению качества образования в ДОО;
- педагогическая диагностика социально-личностного развития обучающихся на протяжении всего периода пребывания в ДОО с целью обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методического сопровождения;
- создание условий для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- расширение сотрудничества ДОО с другими социальными институтами;
- совершенствование материально-технической базы ДОО.

Задачи организации инновационной деятельности в ДОО в 2023 году реализовались по следующим направлениям:

- аналитическое (выявление профессиональных проблем в деятельности педагогов);
- проектное (разработка проектов инновационной деятельности);
- психолого-педагогическое (повышение психолого-педагогической культуры педагогов в процессе реализации инновационной деятельности, знакомство с передовыми педагогическими технологиями, обсуждение и реализация инновационных проектов);
- контролирующее (осуществление контроля и оценки эффективности реализации проектов инновационной деятельности).

Для осуществления инновационной деятельности в ДОО в 2023 году реализовывались следующие направления:

- повышение квалификации педагогических работников по направлению опытно-экспериментальной работы;
- мотивирование педагогов к участию в разработке проектов инновационной деятельности;
- проведение консультаций, семинаров-практикумов по проблемам разработки проектов инновационной деятельности;
- организация и участие в конкурсах, смотрах, обмене опытом педагогических работников как в ДОО, так и в других дошкольных образовательных учреждениях района, города.

**Выводы по разделу.** Система управления ДОО функционирует стабильно, позволяя включить в пространство управленческой деятельности значительное количество участников образовательных отношений.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития), отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста **конкретных образовательных достижений** и обуславливают определение результатов освоения образовательной программы в виде **целевых ориентиров**. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогических работников (воспитателей и других специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста), обозначающий направленность образовательного процесса. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая оценку качества образования.

Уровень освоения обучающимися ДОО Образовательной программы как показатель качества реализуемого образовательного процесса в отчетный период 2023 года оценивается как высокий (с учетом полной укомплектованности квалифицированными кадрами, оборудования отдельных помещений для организации деятельности обучающихся, отсутствия подтвержденных жалоб потребителей на оказание некачественных образовательных услуг). Выпускники ДОО 2021, 2022, 2023 годов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования.

Обучающиеся ДОО в отчетный период 2023 года, так же как и в предыдущие два года, принимали активное участие в различных по тематике конкурсных мероприятиях районного и регионального уровня (**таблица 3**).

Таблица 3.

**Сведения об участии в конкурсах обучающихся ДОО в 2023 году**

№ п/п	Участник конкурса	Название конкурса	Результаты участия
1.	Городников Александр (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателей Клементьевой Н.В., Лакиной Е.А.	Открытый межрайонный конкурс « <b>ТИКО-изобретатель – 2023</b> », посвященный 110-летию С.В. Михалкова. Организатор – ГБДОУ детский сад № 92 Невского района Санкт-Петербурга.	Участник

№ п/п	Участник конкурса	Название конкурса	Результаты участия
2.	Крымова Екатерина, Крымова Ксения (младшая, подготовительная к школе группы соответственно), Васильева Ульяна, Васильев Лев (старшая группа) под руководством музыкального руководителя Сорокиной С.С.	Районный конкурс детского творчества « <b>Братишки и сестренки</b> » среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Организатор – ГБДОУ детский сад № 112 Невского района Санкт-Петербурга.	Участники
3.	Васильева Ульяна (старшая группа) под руководством воспитателей Коробовой С.А., Маликовой Т.Г.	Районный этап IX городского конкурса чтецов среди дошкольников « <b>Разукрасим мир стихами</b> ». Организатор – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.	Участник
4.	Балашова Кира, Крымова Ксения (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Клементьевой Н.В.	Детский форсайт « <b>Новое измерение</b> ». Организаторы – ГБОУ СОШ № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива», ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга.	Участники
5.	Ефимов Николай (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Клементьевой Н.В.	Региональный чемпионат « <b>Искатели профессий</b> ». Организатор – ГБНОУ «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.	Участник
6.	Любимова Татьяна (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Клементьевой Н.В.	Районный конкурс макетов « <b>Юный архитектор</b> » среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Организатор – ГБДОУ детский сад № 34 Невского района Санкт-Петербурга.	Участник
7.	Ансамбль «Ручеёк» (подготовительная к школе группа) под руководством музыкального руководителя Сорокиной С.С.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга « <b>Я люблю тебя, Россия!</b> ». Организатор – ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга.	Участники
8.	Васильева Ульяна, Ломова Арина (старшая группа) под руководством воспитателей Коробовой С.А., Маликовой Т.Г.	Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга « <b>Наш любимый дядя Стёпа</b> », посвященный 110-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова	Лауреат, участник
9.	Ефимов Николай, Крымова Ксения, Мануйлов Фёдор (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Клементьевой Н.В.	Районная олимпиада по познавательноречевому развитию « <b>Невский дошколёнок – ТИКО-2023</b> ». Организаторы – ГБДОУ детские сады №№ 92, 94, 131 Невского района Санкт-Петербурга.	Лауреат, участник, дипломант
10.	Команда «Помогатор» (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателей Клементьевой Н.В., Лакиной Е.А.	Районная математическая олимпиада для дошкольников « <b>Маленький Эйнштейн</b> ». Организатор – ГБДОУ детский сад №27 Невского района Санкт-Петербурга.	Участники
11.	Команда «Помогатор» (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Клементьевой Н.В.	Районная познавательноречевая олимпиада для дошкольников « <b>Моя страна – Россия</b> ». Организатор – ГБДОУ детский сад №27 Невского района Санкт-Петербурга.	Участники

№ п/п	Участник конкурса	Название конкурса	Результаты участия
12.	Команда «Радуга» (старшая и подготовительная к школе группа) под руководством инструктора по физической культуре Кадиковой И.В.	Районный праздник-соревнование « <b>Нам со спортом по пути</b> » для воспитанников и специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга. Организатор – ГБДОУ детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга.	Победители
13.	Команда «Радуга» (старшая и подготовительная к школе группа) под руководством инструктора по физической культуре Кадиковой И.В.	Районный праздник-соревнование « <b>Путь к ГТО</b> » для воспитанников и специалистов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга. Организатор – ГБДОУ детский сад № 11 Невского района Санкт-Петербурга.	Третье место
14.	Малезик Варвара (средняя группа) под руководством воспитателя Гулиевой Д.Н., Васильева Ульяна, Радченко Арина (старшая группа) под руководством воспитателя Маликовой Т.Г.	Районный конкурс детского творчества « <b>О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город</b> » среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Организатор – ГБДОУ детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга.	Участник, лауреат
15.	Команда «Радуга» (подготовительная к школе группа) под руководством инструктора по физической культуре Кадиковой И.В.	Физкультурное мероприятие « <b>Первые старты</b> » среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Организатор – ГБДОУ детский сад № 64 Невского района Санкт-Петербурга.	Участники
16.	Команда «Радуга» (подготовительная к школе группа) под руководством инструктора по физической культуре Кадиковой И.В.	Районный физкультурный праздник-соревнование среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга « <b>День бегуна</b> ». Организатор – ГБДОУ детский сад №80 Невского района Санкт-Петербурга.	Лауреаты
17.	Команда «Радуга» (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателей Колпаковой В.Ю., Маликовой Т.Г.	Районная экологическая олимпиада для дошкольников « <b>Эколята – дошколята</b> ». Организатор – ГБДОУ детский сад №27 Невского района Санкт-Петербурга.	Участник
18.	Команда «Радуга» (подготовительная к школе группа) под руководством инструктора по физической культуре Кадиковой И.В.	Физкультурное мероприятие « <b>Осенние старты</b> » для дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. Организаторы – СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 64 Невского района Санкт-Петербурга.	Участник
19.	Васильева Ульяна, Комиссаренко Елена, Ломова Арина (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателей Колпаковой В.Ю., Маликовой Т.Г.	Открытый районный конкурс чтецкого искусства « <b>Вдохновенные Родиной</b> ». Организатор конкурса – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга.	Участники
20.	Радченко Арина (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Колпаковой В.Ю., Комиссаренко Елена (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Маликовой Т.Г.	Региональный чемпионат « <b>Искатели профессий</b> ». Организатор – ГБНОУ «Академия цифровых технологий.	Финалист, участник
21.	Любимова Анна, Шикер Беата (старшая группа) под руководством воспитателя Гулиевой Д.Н.	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы». Организатор – ГБУ ДО «ПДДТ».	Второе место, участник

№ п/п	Участник конкурса	Название конкурса	Результаты участия
22.	Любимова Анна (старшая группа) воспитателя Гулиевой Д.Н., Радченко Арина, Силецкая Елизавета (подготовительная к школе группа) под руководством воспитателя Маликовой Т.Г.	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Организатор – ГБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга.	Третье место, третье место, участник

**Выводы по разделу.** Содержание и качество подготовки обучающихся ДОО соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Обучающиеся ДОО результативно участвуют в конкурсных мероприятиях районного и городского уровня.

#### 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОО работает профессиональный, стабильный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Сведения о повышении квалификации / профессиональной переподготовке педагогических работников ДОО в 2023 году представлены в **таблице 4**. Все педагогические работники двумя годами ранее также повысили свою квалификацию в области оказания первой помощи пострадавшему в образовательной организации и организации здорового питания для дошкольников.

Таблица 4.

#### Сведения о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников ДОО в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Тема (год)	Часы
1.	Гулиева Джона Николаевна, воспитатель	Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации	18
2.	Колпакова Вера Юрьевна, воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры	36
3.	Маликова Татьяна Геннадьевна, воспитатель	Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	72
4.	Николашина Людмила Борисовна	Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»	18
5.	Шиганова Марина Владимировна, педагог-психолог	Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования	72

Педагоги ДОО в отчетный период 2023 года проводили мастер-классы, принимали участие в профессиональных / творческих конкурсах, руководили участием в конкурсах обучающихся (**таблица 5**).

Таблица 5.

#### Сведения об участии педагогических работников ДОО в конкурсах и публикации ими методических разработок в 2023 году

№ п/п	Участник конкурса / автор публикации	Название конкурса / Название публикации	Результаты участия / Издание
1.	Евсюкова Майя Викторовна, воспитатель	Занятие по формированию элементарных математических представлений у детей младшей группы	infourok.ru
		Конспект открытого занятия в младшей группе по ФЭМП	maam.ru
		Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в младшей группе	nsportal.ru

№ п/п	Участник конкурса / автор публикации	Название конкурса / Название публикации	Результаты участия / Издание
2.	Кадикова И.В., инструктор по физической культуре	Районный педагогический мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Педагог-мастер
2.	Николашина Л.Б., воспитатель	Районный конкурс вокального-эстрадного творчества работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «По волнам нашей памяти»	Участник

**Выводы по разделу.** Педагогический коллектив ДОО развивается, накапливает, обобщает и транслирует свой передовой педагогический опыт работы на районном и региональном уровне. Педагогические работники ДОО стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий уровень профессионализма.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В отчётный период 2023 года и предшествующие годы в ДОО имелось накопленное и систематизированное учебно-методическое обеспечение реализуемой Образовательной программы (учебно-методические комплекты используемой комплексной программы и парциальных программ, методические пособия, наглядно-дидактические пособия).

В ДОО в 2023 году имелся библиотечный фонд для административных и педагогических работников, включающий:

- методическую литературу;
- периодическую литературу;
- сборники научных статей;
- справочную литературу (энциклопедии, словари).
- наглядно-дидактические пособия (демонстрационный и раздаточный материал).

Библиотечный фонд для обучающихся ДОО в отчетный период 2023 года представлен отдельно в каждом групповом помещении в виде специально оборудованных книжных уголков, укомплектованных детской художественной и научно-популярной литературой в соответствии с возрастом, интересами и потребностями обучающихся.

В отчетный период 2023 года в ДОО обеспечивался доступ административных и педагогических работников к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам:

- были созданы автоматизированные рабочие места в кабинете заведующего, медицинском кабинете, методическом кабинете, групповых помещениях, совмещенном музыкально-физкультурном зале;
- на автоматизированных рабочих местах было установлено лицензионное программное обеспечение;
- имелось переносное и стационарное мультимедийное оборудование;
- функционировала беспроводная система выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- имелась база электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) для всех участников образовательных отношений как в виде гиперссылок с описанием на Интернет-ресурсы, так и в виде электронной базы данных ЭОР, созданных педагогическими работниками ДОО.

Самостоятельный доступ обучающихся ДОО к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам в 2023 году не осуществлялся.

**Выводы по разделу.** Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОО соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Педагогические работники ДОО используют в образовательном процессе современное мультимедийное оборудование, ЭОР (лицензионные и созданные самостоятельно).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Двухэтажное здание ДОО, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1959 г. Общая площадь помещений здания составляет 827 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, равна 372,4 м<sup>2</sup>. В период 2012–2023 годов в здании были полностью заменены оконные блоки, электропроводка; произведен косметический ремонт групповых помещений, медицинского кабинета, пищеблока и подсобных помещений.

В 2023 году помещения в здании ДОО были оборудованы в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, нормами противопожарной безопасности. В ходе профилактического визита сотрудниками Восточного территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу были выявлены отдельные незначительные нарушения, которые удалось устранить до окончания 2023 года (**таблица 6**).

Имелись «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения (изображение с камер выведено на монитор поста охраны). Охранные услуги в 2021–2023 годах оказывались сотрудниками охранного предприятия «Кардинал», «Охранное предприятие «Система», до 2019 года пост охраны в ДОО отсутствовал.

В 2023 году были заключены контракты на закупку товаров, работ и услуг с целью модернизации материально-технической базы ДОО (**таблица 7**).

Во всех групповых помещениях (младшей – № 1, средней – № 2, старшей – № 4, подготовительной к школе группы – № 3) были созданы условия для качественного оказания услуг по присмотру и уходу за обучающимися, реализации Образовательной программы. Групповые помещения в достаточном количестве обеспечены мебелью. Мебель для каждого обучающегося подобрана с учетом его роста.

Групповые помещения ДОО были полностью обеспечены безопасным, трансформируемым, полифункциональным оборудованием, обеспечивающим насыщенность, вариативность среды. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки, мини-музеи. В каждой группе имелся необходимый разнообразный игровой материал.

Оснащение групповых помещений ДОО обеспечивало включение обучающихся в проектную и познавательную-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов. Были созданы условия для художественного творчества, формирования экологического мышления и экологической культуры, занятий по изучению правил дорожного движения, размещения продуктов познавательной-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Для проведения музыкальных занятий, досугов и праздников музыкальный зал ДОО был оснащен пианино, набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов в зале имелись шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули, батут и другой спортивный инвентарь.

Таблица 6.

## Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольного мероприятия	Тема контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу (Управление Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу). Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу.</p>	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения.</p>	<p>09.03.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие дефектов и повреждений покрытия стульев в средней и старшей группах</li> <li>2. Использование столовой посуды (тарелок) с дефектами и механическими повреждениями (сколы, трещины).</li> <li>3. Отсутствие солнцезащитных устройств на окнах в помещении игровой младшей группы.</li> <li>4. Наличие в помещении игровой младшей группы источников искусственного освещения в неисправном состоянии.</li> <li>5. Хранение дезинфекционных средств в помещении средней группы в пластиковых емкостях без маркировки.</li> <li>6. Использование уборочного инвентаря в средней группе без маркировки.</li> <li>7. Некорректное заполнение журналов ежедневной регистрации показателей влажности в складских помещениях.</li> <li>8. Осуществление смены постельного белья реже одного раза в семь дней и хранение на стеллаже чистого и грязного белья, не упакованного в мешок.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочим по комплексному ремонту и обслуживанию здания ДОО произведен ремонт оборудования.</li> <li>2. Обеспечена замена столовой посуды (тарелок) с дефектами и механическими повреждениями.</li> <li>3. Приобретение солнцезащитных устройств на окна в помещении игровой младшей группы.</li> <li>4. Электромонтером ДОО произведен ремонт источников искусственного освещения.</li> <li>5. На пластиковые емкости для хранения дезинфекционных средств нанесена соответствующая маркировка.</li> <li>6. Уборочный инвентарь в средней группе промаркирован.</li> <li>7. Заполнение журналов ежедневной регистрации показателей влажности в складских помещениях осуществляется на основании значений показателей измерительных приборов.</li> <li>8. Смены постельного белья осуществляется не реже одного раза в семь дней. Хранение на стеллаже чистого и грязного белья, не упакованного в мешок, не допускается.</li> </ol>

## Сведения о закупках товаров, работ и услуг

№ п/п	Наименование закупки	Цена контракта, руб.
1.	Поставка моноблока Homenet HN-C70 – 1 шт.	61 042,98
2.	Поставка рабочих станций – 2 шт.	201 297,24
3.	Поставка стола компьютерного углового – 1 шт.	11 420,00
4.	Поставка кроватей трехъярусных в тумбе – 6 шт.	94 290,00
5.	Поставка шкафа для одежды с полкой – 2 шт.	15 400,00
6.	Поставка тумбы офисной – 1 шт.	3 920,00
7.	Поставка тумбы офисной – 1 шт.	3 650,00
8.	Поставка брифинга приставного – 1 шт.	1 930,00
9.	Поставка подставки под монитор – 1 шт.	660,00
10.	Поставка подставки выкатной под системный блок – 1 шт.	1 070,00
11.	Поставка шкафа для пособий со стеклом – 2 шт.	10 100,00
12.	Поставка консоли угловой – 2 шт.	6 640,00
13.	Поставка шкафа для пособий с нишей – 1 шт.	6 580,00
14.	Поставка шкафа для пособий – 2 шт.	14 600,00
15.	Поставка шкафа для одежды – 1 шт.	7 170,00
16.	Поставка шкафа для пособий – 1 шт.	3 980,00
17.	Поставка скамьи гимнастической – 2 шт.	10 340,00
18.	Поставка тумбы для картин – 1 шт.	4 320,00
19.	Пожертвование ковра – 1 шт.	10 906,00
20.	Пожертвование шторы рулонной – 50*160 см – 8 шт.	3 288,00
21.	Пожертвование шторы рулонной – 60*160 см – 4 шт.	1 880 00
22.	Пожертвование скамеек «Матрешка» – 1 комплект	8 480,00
23.	Пожертвование парника «Хлебница-2» – 1 шт.	7 120,00
24.	Пожертвование шторы рулонной – 50*160 см – 4 шт.	1 644,00
25.	Пожертвование шторы рулонной – 60*160 см – 2 шт.	990,00
26.	Пожертвование стеллажа на колесиках – 1 шт.	1 000,00
27.	Пожертвование дивана детского б/у – 1 шт.	500,00
28.	Пожертвование стеллажа для матрасов – 1 шт.	500,00
29.	Пожертвование стеллажа для матрасов – 1 шт.	300,00
30.	Пожертвование часов «Кварц» – 1 шт.	450,00
<b>ИТОГО</b>		<b>492 824,22</b>

Были созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, проведения занятий по дополнительным платным образовательным услугам.

Во вновь оборудованном кабинете педагога-психолога проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом в рамках оказания услуги по коррекционно-развивающей и логопедической помощи обучающимся, предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги.

В 2019 году было произведено благоустройство территории ДОО с полной заменой игрового и спортивного оборудования.

В 2023 году на территории ДОО оборудована экологическая тропа. Ежегодно обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) и воспитателями высаживают растения, ухаживают за ними и наблюдают за их ростом и развитием. Отдельно высажены лекарственные и съедобные, в том числе овощные и ягодные, культуры.

**Выводы по разделу.** Качество материально-технической базы ДОО соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Модернизация и совершенствование материально-технической базы являлись одним из приоритетным направлений деятельности ДОО в 2023 году.

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению системы управления ДОО, основанному на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и результатов.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В качестве источников данных для ВСОКО в ДОО в 2023 году использовались:

- результаты внутреннего контроля;
- результаты педагогического мониторинга;
- результаты психолого-педагогической диагностики;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений;
- аналитические отчеты педагогов ДОО об итогах реализации Образовательной программы;
- результаты наблюдения совместной образовательной деятельности педагогических работников с обучающимися, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Основные принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

Организационная структура ДОО, которая занималась внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов в 2023 году, включала в себя администрацию ДОО, Педагогический совет, рабочую группу ДОО по сбору и обработке полученной информации.

Администрация ДОО:

- формировала блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО, утверждала их приказом заведующего ДОО и контролировала их исполнение;
- обеспечивала проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организовывала сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формировала информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимала управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа полученных результатов.

Педагогический совет ДОО:

- заслушивал информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- принимал решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

Рабочая группа ДОО (избираемые наиболее компетентные работники):

- осуществляла сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- участвовала в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

**Выводы по разделу.** В ДОО выстроено информационное обеспечение системы управления, основанное на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и результатов.

## 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ)

В процессе формирования отчета о результатах самообследования за 2023 год проводится в том числе анализ показателей деятельности ДОО.

Значения показателей деятельности ДОО за 2023 год, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 в отношении дошкольных образовательных организаций, подлежащих самообследованию, приведены в **таблице 8**.

Таблица 8.

Значения показателей деятельности ДОО за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	102 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	102 человека / 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 73%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 64%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 27%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 27%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 100%
1.8.1	высшая	10 человек / 91%
1.8.2	первая	1 человека / 9%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	свыше 30 лет	5 человек / 46%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 36%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 62%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 102 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общая численность обучающихся ДОО, осваивающих Образовательную программу в режиме полного дня, составила в конце 2023 года 102 человека. Значение данного показателя в 2023 году ниже значений 2022 и 2021 года соответственно на одиннадцать / тринадцать человек (**рисунок 1**), что обусловлено внесением соответствующих изменений в государственное задание на оказание ДОО государственных услуг (выполнение работ).

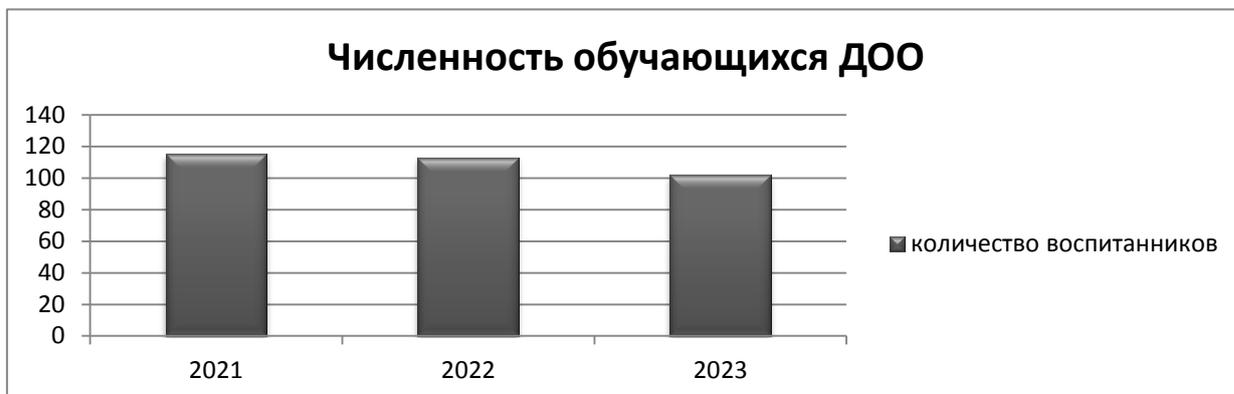


Рисунок 1. Динамика численности обучающихся ДОО, осваивающих Образовательную программу в режиме полного дня.

Численность обучающихся ДОО в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в 2023 году по сравнению с предыдущими двумя годами также сократилась в общей сложности на тринадцать человек и составила 102 человека. Удельный вес численности обучающихся ДОО, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, не изменился и составил 100% (**рисунок 2**).



Рисунок 2. Динамика удельного веса численности обучающихся ДОО в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного обучающегося в 2023 году составил 15 дней (на восемь дней меньше, чем в 2022 году, и на шесть дней меньше, чем в 2021 году) (**рисунок 3**), достигнув допандемийного уровня. Резкое увеличение значения данного показателя в 2021 и 2022 годах обусловлено, вероятно, всплеском заболеваемости обучающихся острыми респираторными вирусными инфекциями после затянувшегося периода разобщения во время действия ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в 2020 году.

В ДОО в 2023 году услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, освоении Образовательной программы, присмотру и уходу обучающимся с ОВЗ не оказывались.



Рисунок 3. Динамика среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного обучающегося.

Общая численность педагогических работников ДОО по состоянию на конец 2023 года составила 11 человек (сократилась на одного человека по сравнению с 2021, 2022 годами: из штатного расписания в сентябре 2023 года была выведена должность учителя-логопеда): 8 воспитателей, 3 педагога-специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог). Клементьева Наталия Владимировна занимает должности «воспитатель», «педагог дополнительного образования» (0,25 ставки) и «старший воспитатель» (0,25 ставки). Соотношение «педагогический работник / обучающийся» в ДОО на конец 2023 года составило 11 человек / 102 человека.

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в 2023 году составили 8 человек / 73 % (значения показателей по сравнению с 2021 и 2022 годами снизились на 1 человека / 2 %; изменения обусловлены сокращением общей численности педагогических работников ДОО в 2023 году). У 7 педагогических работников (64 %) имелось высшее образование педагогического профиля (значение показателя численности осталось неизменным по сравнению с 2022 годом, значение показателя удельного веса численности выросло на 6 % по сравнению с 2022 годом: из отпуска по беременности и родом вышел педагог с высшим образованием педагогического профиля, сменив педагога с высшим образованием иного профиля). Один педагог имел высшее образование непедагогического профиля, при этом им было ранее получено среднее профессиональное образование педагогического профиля в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, по состоянию на конец 2023 года составили 3 человека / 27 %, оставшись неизменной в абсолютном выражении за весь отчетный период 2021–2023 годов / незначительно увеличившись на 2 % в связи с сокращением общей численности педагогов ДОО. Все указанные сотрудники имели среднее профессиональное образование педагогического профиля (рисунок 4).

Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, на конец 2023 года в общей численности педагогических работников составили 11 человек / 100 % (значение показателя численности осталось снизилось по сравнению с 2022 годом на 1 человека, значение показателя удельного веса численности осталось неизменным по сравнению с 2022 годом. Десяти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория (91 %), одному педагогическому работнику (9 %) – первая квалификационная категория. Значения показателей численности / удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, по состоянию на конец отчетного периода 2021–2023 годов оказались самыми высокими за весь период функционирования ДОО с 1959 года (рисунок 5).

### Уровень образования педагогических кадров

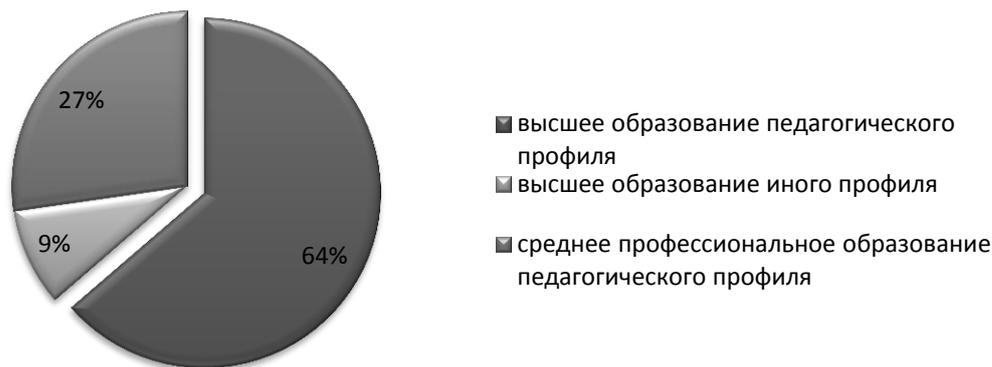


Рисунок 4. Структура кадрового обеспечения образовательной деятельности по уровню образования в 2023 году.

### Уровень квалификации педагогических кадров



Рисунок 5. Структура кадрового обеспечения образовательной деятельности по уровню квалификации в 2023 году.

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до пяти лет, в 2023 году равнялись соответственно 0 человек / 0 %, что на 1 человека / 8 % меньше, чем в 2021 и 2022 годах. При этом численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 30 лет, увеличились, составив соответственно 5 человек / 46 % (рисунок 6).

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2023 году составили 0 человек / 0 % (как и в предыдущие годы). Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет осталась неизменной / увеличился по сравнению с предыдущими годами и составили соответственно 4 человека / 36 %.

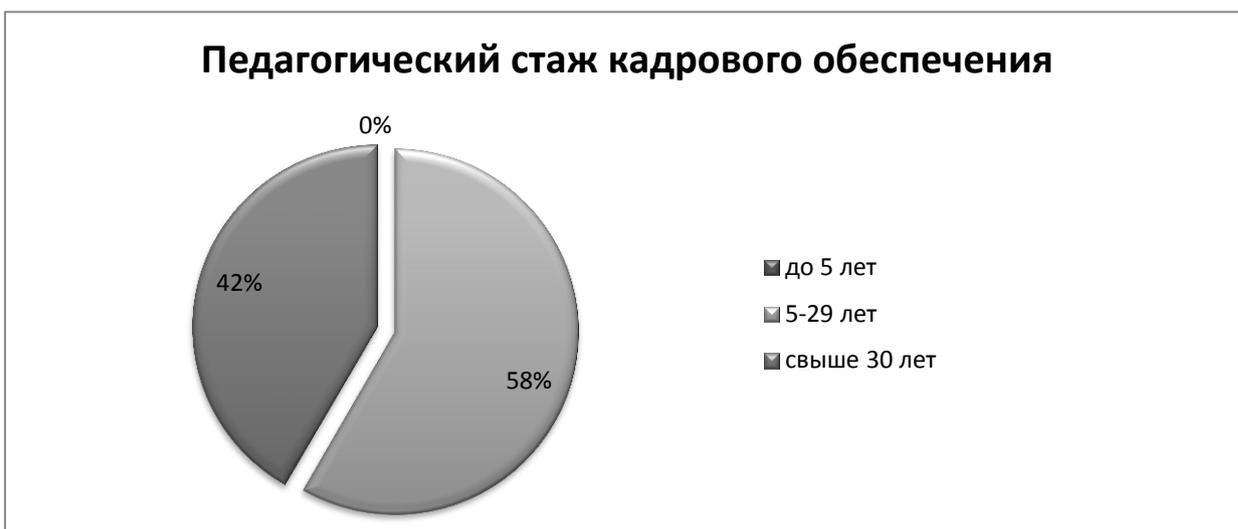


Рисунок 6. Структура кадрового обеспечения образовательной деятельности по педагогическому стажу в 2023 году.

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку, в 2023 году по сравнению с 2022 годом незначительно снизились и составили соответственно 22 человека / 85 %, достигнув значений 2021 года (рисунок 7).

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в 2023 году по сравнению с 2022 годом также незначительно снизились и составили соответственно 16 человек / 62 %.

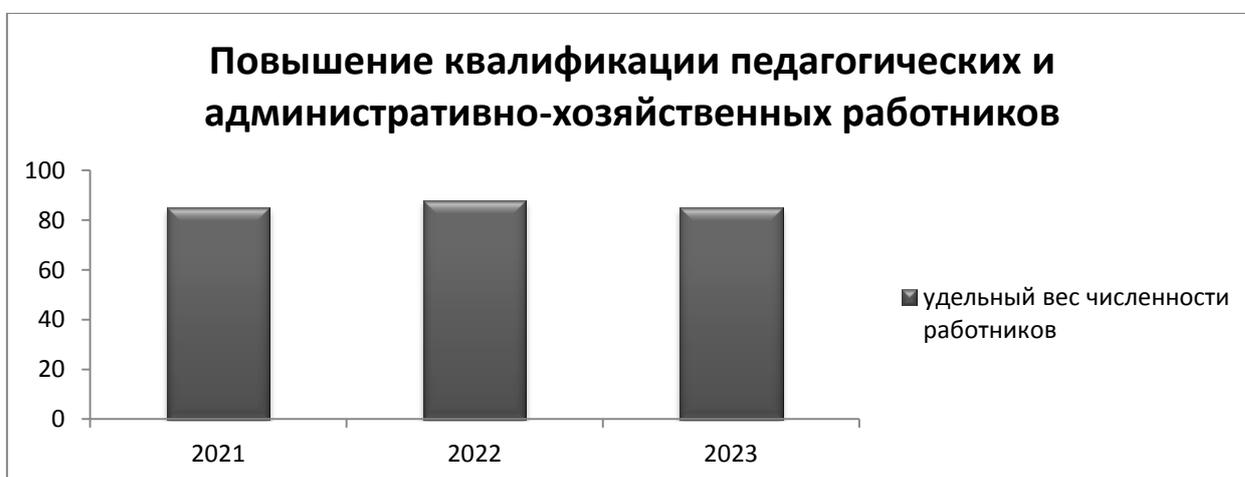


Рисунок 7. Динамика удельного веса численности педагогических и административно-хозяйственных работников ДОО, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося в конце 2023 года составила 3,3 м<sup>2</sup>. (незначительно увеличилась по сравнению с 2021 и 2022 годами, так как сократилось количество обучающихся, которым оказывались услуги в соответствии с утверждённым государственным заданием).

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся в 2023 году осталась неизменной по сравнению с 2022 годом / увеличилась

на 5,4 м<sup>2</sup> по сравнению с 2021 годом (помещение кладовой при подготовительной к школе группе № 3 в 2022 году было переоборудовано в кабинет педагога-психолога) и составила 75 м<sup>2</sup>. Бассейна в ДОО нет, музыкальный и физкультурный зал совмещены.

На прилегающей к зданию ДОО территории оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на открытом воздухе.

**Выводы по разделу.** В отчетный период отмечена положительная динамика в изменении значения большинства показателей деятельности ДОО за 2023 год.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам процедуры самообследования ДОО за 2023 год установлено, что в отчетный период ДОО функционировала стабильно. Высокую эффективность образовательного процесса обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный педагогический коллектив ДОО;
- модернизация и совершенствование материально-технической базы ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами ДОО.

К выявленным дефицитам можно отнести:

- недостаточный уровень готовности педагогического коллектива и материально-технической базы ДОО для предоставления услуг по реализации Образовательной программы, присмотра и ухода детям раннего возраста, детям с ОВЗ и отдельным категориям детей-инвалидов, нуждающимся в дополнительных услугах по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

По результатам процедуры самообследования ДОО за 2023 год определены приоритетные направления функционирования ДОО в следующем 2023 году:

- установление полного соответствия профессиональных компетенций педагогических работников требованиям действующих профессиональных стандартов;
- полный переход к осуществлению образовательной деятельности в ДОО с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- организация инновационных форм взаимодействия с семьями обучающихся;
- эффективное использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для амплификации детского развития;
- построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников образовательного процесса, обеспечивающей условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств, воспитанию личности с насущной потребностью в здоровом образе жизни совместными усилиями ДОО и семьи.