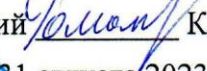


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  К.В. Романова
Приказ от 31 августа 2023 г. № 29/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Возраст учащихся: 4–7 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик:

Сушкова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	5
IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	7
V. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Отличительные особенности программы

Программа составлена на основе популярных британских курсов «My first English adventure» (для учащихся в возрасте 4–6 лет) и English adventure Starter A и B (для учащихся в возрасте 5–7 лет), построенных на основе современных коммуникативных методик, слоганом которых является «Motivate to educate» (мотивируйте на образование).

Разделы (юниты) программы включают в себя 3–5 уроков, объединенных единой грамматической и лексической темой. В начале каждого юнита ребят встречает один из героев диснеевских мультфильмов. В задачу этого героя входит познакомить детей с лексикой и грамматикой при помощи ритмических стишков (chants), а также песенок. В конце юнита для закрепления пройденного материала ребята слушают несложную историю, а также после пятнадцатого юнита смотрят видеозаписи по пройденной теме.

Материал отрабатывается в игровой форме, основанной на методике полного физического реагирования TPR (Total Physical Response), активно использующей язык жестов и действий. Так, TPR задействует кинестетическую и мышечную память, что приводит к произвольному запоминанию и дальнейшему употреблению языковых конструкций в речи.

Применение данного подхода на начальном этапе обучения дошкольников минимизирует неизбежный в процессе обучения стресс, создавая дружелюбную атмосферу. При этом важно не принуждать детей к говорению, пока они не будут к этому готовы.

Адресат программы: дети в возрасте 4–7 лет, преимущественно обучающиеся ГБДОУ детского сада № 47 Невского района Санкт-Петербурга в возрасте от 4 до 7 лет (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

Цель и задачи программы. Главными целями и задачами программы английского языка у дошкольников являются:

- создать позитивный опыт изучения иностранного языка, минимизировав при этом неизбежный стресс, связанный с обучением;
- развить навыки аудирования (listening skills);
- научить детей давать базовую информацию о себе (имя, возраст, вещи, которые любит и не любит);
- познакомить учащихся с элементарными темами на английском языке;
- познакомить учащихся с фонетическими и ритмическими особенностями языка на основе песен, стихов, диалогов и сказок, прилагаемых к курсу;
- воспитывать уважение к себе и другим через совместную работу на занятиях.

Условия реализации программы

Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы:

- ноутбук;
- наличие ксерокса для предоставления дидактических материалов учащимся;
- музыкальное оборудование для физкультурминуток;

- диски для аудирования, мультфильмов, песен (прослушивание текстов на английском языке, просмотр мультфильмов);
- дидактические игры;
- различные карточки для упражнений (направленные на развитие слуховой памяти, внимания, воображения, логического мышления);
- игрушки;
- магнитная доска с магнитами.

Принципы организации обучения по программе:

- принцип воспитывающего обучения: язык создает большой потенциал для развития личности ребенка и побуждает к дальнейшему обучению;
- принцип сознательности и активности: осмысление на всех четырех уровнях усваиваемого материала (ознакомление с новым материалом; применение нового материала в знакомых условиях; применение материала в новых, но аналогичных условиях; творческая или самостоятельная ориентация в возникающей ситуации);
- принцип наглядности: слуховая (аудиодиск), зрительная и визуальная (мимика, звукоподражание по соответствующим темам).

Планируемые результаты:

- Объем выученной детьми лексики составит около 100 единиц.
- Усвоено несколько базовых грамматических конструкций.
- Сформировано умение дать о себе базовую информацию и рассказать, что дети любят, а что – нет.
- У учащихся развит фонетический слух, учащиеся знакомлены с ритмом языка.
- Учащиеся понимают на слух оригинальную английскую речь на знакомую тему.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Изучение учебного материала осуществляется в логической последовательности в сочетании взаимосвязанных занятий, которые проводятся два раза в неделю в период с октября по май из расчета 64 часа в учебный год. Срок реализации программы: 2 года.

Учебный план первого года обучения (возраст учащихся 4–6 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие	2	0	2	–
2	Моё тело	4	0	4	–
3	История	2	0	2	–
4	Моя семья	4	0	4	–
5	История	2	0	2	–
6	Животные	3	0	3	–
7	История	2	0	2	–
8	Мои игрушки	3	0	3	–
9	История	2	0	2	–
10	Еда	3	0	3	–
11	История	2	0	2	–
12	Праздники	2	0	2	–
13	Приветствие	2	0	2	–
14	Моя семья	3	0	3	–
15	Мой дом	5	0	5	–
16	Видео	2	0	2	–
17	Моё тело	3	0	3	–
18	Видео	2	0	2	–
19	Еда	4	0	4	–
20	Животные	3	0	3	–
21	Видео	2	0	2	–
22	Мои игрушки	5	0	5	–
23	Видео	2	0	2	–

Учебный план второго года обучения (возраст учащихся 5–7 лет)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Hello	1	0	1	–
2	My body	2	0	2	–
3	My family	2	0	2	–
4	Review units	1	0	1	–
5	Numberblocks one	1	0	1	–
6	Numberblocks two	1	0	1	–
7	My classroom	2	0	2	–
8	Animals	2	0	2	–
9	Review units	1	0	1	–
10	Numberblocks three	1	0	1	–
11	Numberblocks four	1	0	1	–
12	The sea	1	0	1	–
13	Toys	2	0	2	–
14	Review units	1	0	1	–
15	Numberblocks five	1	0	1	–
16	Numberblocks six	1	0	1	–
17	Food	2	0	2	–

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
18	My holiday	2	0	2	–
19	Review units	1	0	1	–
20	Numberblocks seven	1	0	1	–
21	Numberblocks eight	1	0	1	–
22	Christmas	1	0	1	–
23	My face	2	0	2	–
24	Animals	2	0	2	–
25	Review units	1	0	1	–
26	Numberblocks nine	1	0	1	–
27	Numberblocks ten	1	0	1	–
28	My toys	1	0	1	–
29	Food	1	0	1	–
30	Review units	1	0	1	–
31	Numberblocks eleven, twelve	1	0	1	–
32	My body	2	0	2	–
33	My house	2	0	2	–
34	Review units	1	0	1	–
35	Colourblocks red	1	0	1	–
36	Colourblocks blue	1	0	1	–
37	My clothes	1	0	1	–
38	My party	1	0	1	–
39	Colourblocks red meet blue	1	0	1	–
40	Colourblocks yellow	1	0	1	–
41	Colourblocks yellow meet red and blue	1	0	1	–
42	Colourblocks green	1	0	1	–
43	Colourblocks green means	1	0	1	–
44	Colourblocks chameleon	1	0	1	–
45	Colourblocks orange	1	0	1	–
46	Colourblocks red and yellow meet orange	1	0	1	–
47	Colourblocks purple	1	0	1	–
48	Colourblocks making rainbow with indigo and violet	1	0	1	–
49	Colourblocks black and white	1	0	1	–
50	Colourblocks pink	1	0	1	–
51	Colourblocks brown	1	0	1	–
52	Colourblocks sorting express	1	0	1	–
53	Colourblocks colour wheel	1	0	1	–

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.10.2023	31.05.2024	32	64	два раза в неделю
2 год	04.10.2023	31.05.2024	32	64	два раза в неделю

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Календарно-тематическое планирование первого года обучения (возраст учащихся 4–6 лет)

№ п/п	Тема	Главные упражнения и навыки	Языковые единицы	Часы
1	Приветствие	Представление героев курса. Песня приветствия. Записи 2,3 (Диск 1).	Hello, children! Goodbye.	2
2	Моё тело	Записи 4,5,6	Head, arms, legs, blue. Rub, rub. My arms are blue!	4
3	История	Запись 7	Mum- blue. Dad- red. Baby, look, blue!	2
4	Моя семья	Записи 8,9,10	It's my mum.	4
5	История	Запись 11	Hello, my friends!	2
6	Животные	Записи 12,13,14	Mouse – red. Dog – yellow. Bird, one, two. Help me, bird! Yes, one, two (birds).	3
7	История	Запись 15	Old McDonald had a (dog)	2
8	Мои игрушки	Записи 16,17,18	Train – yellow. One, two, three trains. Teddy bear, ball, three, green. Teddy bear on the train. Bye, bye train! Up and down!	3
9	История	Запись 19	Three Teddy bears sitting on the wall, one falls down and...	2
10	Еда	Записи 20,21,22	Biscuit – yellow. Apple, banana. Give me the biscuit!	3
11	История	Запись 23	Dance with me! We all fall down!	2
12	Праздники	Запись 24		2
13	Приветствие	Записи 2,3,4 (Диск 2)	Say hello to me. Say goodbye to me. This is Mickey. Abracadabra.	2
14	Моя семья	Записи 5,6,7	Bambi, look! This is a family. My (dad) and me. My brother, my sister and me. Very good.	3
15	Мой дом	Записи 8, 9, 10	House, bed, bath, sofa, living room, bedroom, bathroom. Snowwhite. The bedroom is (yellow).	5
16	Видео		It's a red house.	2

№ п/п	Тема	Главные упражнения и навыки	Языковые единицы	Часы
17	Моё тело	Записи 11,12,13	Head, arms, legs, body. Pinocchio, Geppetto. Look at his (head). He is beautiful! His (body).	3
18	Видео		Touch your head.	2
19	Еда	Записи 14,15,16	Apple, banana, milk, biscuit, one, two, three. Winnie the Pooh, Tigger, Piglet. For me, for you. Look at my mum! She's got one banana and milk.	4
20	Животные	Записи 17,18,19	Look at my dead. One, two, three, four butterflies. My rabbit. What's this? Look at this! It's a fish. I can jump up and down. Look at the bird. A yellow bird.	3
21	Видео		I'm a rabbit!	2
22	Мои игрушки	Записи 20,21,22	A big/small teddy bear. My train, ball, drum. I can play the big drum. Play with me. Catch the ball!	5
23	Видео		I'm a clown.	2

**Календарно-тематическое планирование второго года обучения
(возраст учащихся 5–7 лет)**

№ п/п	Тема	Главные упражнения и навыки	Языковые единицы	Часы
1	Hello	Записи 1–4	Приветствие Hello, children / Goodbye I'm + name	1
2	My body	Записи 1–10	Тело: голова, руки, ноги. Цифры 1, 2, 3, 4, 5.	2
3	My family	Записи 11–15	Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, ребенок, семья.	2
4	Review units	Игра		1
5	Numberblocks one		Называние предметов на английском языке, которые в единственном числе. One sun, one wonderful world and one me.	1
6	Numberblocks two		Называние парных предметов на английском языке. 2 shoes, 2 tennis rackets.	1

№ п/п	Тема	Главные упражнения и навыки	Языковые единицы	Часы
7	My classroom	Записи 16–21	Книга, карандаш, резинка, сумка, стол, стул.	2
8	Animals	Записи 22–27	Животные: кошка, собака, лошадь, кролик.	2
9	Review units	Игра		1
10	Numberblocks three		Сказки, в которых три главных героя.	1
11	Numberblocks four		Окружающие нас предметы, имеющие что-либо в количестве 4 – стол, квадрат.	1
12	The sea	Записи 28–33	Рыба, ракушка, краб, морская звезда, переодеваться, грустный, веселый.	1
13	Toys	Записи 34–39	Мяч, кукла, машина, лодка, поезд, мишка.	2
14	Review units	Игра		1
15	Numberblocks five		Окружающие нас предметы, имеющие что-то в количестве 5: звезда, ладонь.	1
16	Numberblocks six		На игральном кубике 6 точек. Бросаем кубик.	1
17	Food	Записи 40–45	Молоко, цыпленок, торт, хлеб, сыр, яйца, яблоки, бананы, апельсины, груши.	2
18	My holiday	Записи 46–50	Море, пляж, песочный замок.	2
19	Review units	Игра		1
20	Numberblocks seven		Семь цветов радуги. Счастливые числа.	1
21	Numberblocks eight		Супергерой octoblock (осьминог).	1
22	Christmas	Запись 51	Санта Клаус, елка, подарки, звезда, колокольчик, снеговик.	1
23	My face	Записи 2–9	Волосы, уши, глаза, нос, рот.	2
24	Animals	Записи 10–15	Слон, жираф, бегемот, лев / носорог, зебра.	2
25	Review units	Игра		1
26	Numberblocks nine		Супер квадрат, подобный 4.	1
27	Numberblocks ten		Десять как ракета. Обратный счет (10 ..1).	1
28	My toys	Записи 16–21	Космический корабль, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.	1
29	Food	Записи 22–28	Мясо, пицца, спагетти, сэндвич, вода.	1
30	Review units	Игра		1
31	Numberblocks eleven, twelve		11 футболистов в команде, 12 – супер прямоугольник.	1

№ п/п	Тема	Главные упражнения и навыки	Языковые единицы	Часы
32	My body	Записи 29–32	Руки, ноги, пальцы на руках и ногах, живот.	2
33	My house	Записи 36–40	Ванная, спальня, кухня, гостиная, сад, дом, дверь.	2
34	Review units	Игра		1
35	Colourblocks red		Красный – цвет опасности, любви.	1
36	Colourblocks blue		Голубой – цвет неба, спокойствия.	1
37	My clothes	Записи 41–47	Шапка, платье, юбка, пальто, свитер, туфли, футболка, волшебник, пират.	1
38	My party	Записи 48–53	Животные, еда, одежда.	1
39	Colourblocks red meet blue			1
40	Colourblocks yellow			1
41	Colourblocks yellow meet red and blue			1
42	Colourblocks green			1
43	Colourblocks green means			1
44	Colourblocks chameleon			1
45	Colourblocks orange			1
46	Colourblocks red and yellow meet orange	Записи 20–22		1
47	Colourblocks purple			1
48	Colourblocks making rainbow with indigo and violet			1
49	Colourblocks black and white			1
50	Colourblocks pink			1
51	Colourblocks brown			1
52	Colourblocks sorting express			1
53	Colourblocks colour wheel			1

V. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Информационные источники, используемые при реализации программы:

1. Pebbles 1 by Gail Ellis and Penny Hancock, Longman.
2. My first English Adventures 1 by Mady Musiol and Magaly Villarroel, Longman
3. My first English Adventures 2 by Mady Musiol and Magaly Villarroel, Longman
4. Астафьева М. Игры для детей, изучающих английский язык.
5. Державина В. Английский язык для малышей 4–6 лет.
6. Хисматулина Н. ABC Games - Веселый Алфавит.
7. Чанчикова Н. Английский для малышей.
8. Шишкова И., Вербовская М. Английский для самых маленьких.
9. <http://www.dreamenglish.com/family>
10. <http://www.englishhobby.ru>
11. http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
12. <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
13. <http://www.freeabcsongs.com/>
14. <http://www.kidsknowit.com/>
15. <http://www.freeabcsongs.com/>
16. <http://www.kidsknowit.com/>

Система контроля результативности обучения

- текущий контроль (систематическое повторение пройденного материала на последующих занятиях);
- промежуточный контроль (обобщающие занятия по темам / разделам);
- итоговый контроль (диагностика, викторины, игры).